

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель и задачи научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Физкультурно-спортивная деятельность". Научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;

- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;

- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач)) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное	

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>научным анализом результатов исследований и использовать их в практической деятельности.</p>
---	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	– разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
	Заключительный этап
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<http://minobr.rkomi.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

<http://sport.rkomi.ru/> - Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;
<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;
www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал;
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;
<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;
<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к

которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, проведение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап – Разработка плана научно-исследовательской работы; – Проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – Оформление результатов проведенного исследования; – Подготовка отчетных материалов.		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель и задачи производственной практики: преддипломная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль "Физкультурно-спортивная деятельность", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист».

Задачи практики:- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;

- углубленное изучение профильных дисциплин путем приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности;

- подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: Методики определения эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; теорию спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	

	Владеть: Методами исследования, описания результатов исследования и их обсуждения, выводов по результатам исследования, оформления квалификационной (дипломной) работы, подготовки доклада и презентации.
--	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.
	Основной этап
	– разработка плана производственной практики: преддипломная; – обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы; – подготовка отчетных материалов.
	Заключительный этап
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.

<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;

<https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;

<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;

<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;

<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -

<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;

<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК);

<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, проведение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап - Разработка плана производственной практики: преддипломная; - Обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы; - Подготовка отчетных материалов.		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель и задачи производственной практики: преддипломная определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль "Физкультурно-спортивная деятельность", а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», «Тренер», «Инструктор-методист».

Задачи практики:- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;

- углубленное изучение профильных дисциплин путем приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности;

- подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: Методики определения эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; теорию спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности; выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	

	<p>Владеть: Методами исследования, описания результатов исследования и их обсуждения, выводов по результатам исследования, оформления квалификационной (дипломной) работы, подготовки доклада и презентации.</p>
--	---

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	– разработка плана производственной практики: преддипломная; – обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы; – подготовка отчетных материалов.
	Заключительный этап
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.

<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;

<https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;

<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;

<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;

<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -

<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;

<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК);

<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап - Разработка плана производственной практики: преддипломная; - Обобщение научной информации по теме исследования и оформление макета выпускной квалификационной работы; - Подготовка отчетных материалов.		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

профессионально-ориентированная практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: профессионально-ориентированная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная

Тип практики – профессионально-ориентированная практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», "Педагог дополнительного образования», «Инструктор-методист».

Задачи практики: -содействовать накоплению студентами опыта профессиональной деятельности, развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-спортивной/оздоровительной деятельности.

- формировать социально-активное отношение к профессиональной деятельности.
- формировать исследовательский подход к деятельности педагога, тренера, инструктора.-методиста
- совершенствовать профессиональные качества, необходимые для эффективного выполнения трудовых функций тренера, педагога дополнительного образования, инструктора-методиста.

Производственная практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач)) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формировать знания, двигательные умения и навыки, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	Знать: Методику обучения двигательным действиям, используемых при проведении секционных и тренировочных занятий; особенности организации построения занятий различного типа при реализации конкретной физкультурной, оздоровительной и спортивной программы; показания и противопоказания при использовании тех или иных физических упражнений; особенности педагогического и медицинского контроля, самоконтроля на занятиях с учащимися разного возраста и разной
ПК-2 Способен подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, а также определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение	

<p>спортивного результата</p> <p>ПК-3 Способен управлять тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс</p> <p>ПК-4 Способен реализовывать программы занятий по двигательной рекреации для различных категорий населения в соответствии с их потребностями</p> <p>ПК-5 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, входящей в категорию (группу) общепрофессиональных компетенций «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»</p>	<p>физической подготовленности; способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создание психологического комфорта на занятиях; спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных спортивных и физкультурно-оздоровительных технологиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой основе профессиональной деятельности; осуществлять физкультурно-спортивную деятельность с учащимися разного уровня спортивной подготовленности, подбирать средства и методы тренировки, соответствующие поставленным задачам, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проектирования тренировочного процесса; организации собственной деятельности; организации и проведения соревнования, судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта; разработки программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; проведения учебно-тренировочного занятия; проведения исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
---	--

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	
Основной этап	
<p>1. Организационная работа 2. Учебно-спортивная работа 3. Учебно-методическая работа 4. Учебно-исследовательская работа 5. Воспитательная работа.</p>	
Заключительный этап	
<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</p>	

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454001#page/1>

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologicheskie-metody-podgotovki-sportsmenov-454683#page/1>

б) дополнительная литература:

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456710#page/1>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-orientaciya-i-otbor-454857#page/1>

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-sportsmena-453607#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ;

<http://window.edu.ru/resource/502/79502> - Библиотека международной спортивной информации;

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал;

<https://rosinwebc.ru/> - Информационно-научный WEB-Центр физической культуры, здоровья и спорта;

<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;

<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;

<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;

<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми;

<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;

<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;
<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -
<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -
<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;
<https://ruswimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания;
<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;
<http://www.lesgaft.spb.ru/>- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
<https://gto.ru/> - интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
<https://www.sportedu.ru/>- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК);
<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России.

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап 1. Организационная работа 2. Учебно-спортивная работа 3. Учебно-методическая работа 4. Учебно-исследовательская работа 5. Воспитательная работа.		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: педагогическая практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

4. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная

Тип практики – педагогическая практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока;

- формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Учебная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знать: Теорию физического воспитания, различные средства обучения; современные педагогические технологии; возрастные особенности учащихся, особенности формирования социально-

<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.); выбирать методы организации и размещения занимающихся; организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия; организовать спортивно-массовые мероприятия; проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий; вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях; оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся; оценивать результаты собственной педагогической деятельности; составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания; составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий;</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой показа и объяснения физических упражнений; владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.; навыками регулирования и оценки параметров физической нагрузки на занятиях; анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку.</p>
--	--

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	
Основной этап	
<p>Организационная работа • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры (не менее 8). • Посещение занятий, проводимых практикантами. • Разработка конспектов уроков физической культуры в закреплённых классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4 по конспекту ведущего преподавателя), двух фрагментов уроков и</p>	

двух полных уроков по физической культуре самостоятельно (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя). • Оформление документации по разделу. Воспитательная работа • Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период практики. • Посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики). Анализ результатов посещения (по согласованию с учителем). • Участие в родительском собрании. • Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе. • Оформление документации по разделу. Внеклассная работа по физической культуре • Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период практики. • Просмотр секционных занятий – не менее 4. • Проведение секционных занятий – не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня – не менее 2. • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре. • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Проведение хронометража урока физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса. • Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры. • Изучение ученика и составление его психолого-педагогической характеристики (по согласованию с классным руководителем, план – см. приложение 10). • Оформление результатов исследований.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

б) дополнительная литература:

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vozpitaniya-453592#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-papk/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;

<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, проведение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, проведение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-14	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Организационная работа Учебно-методическая работа Воспитательная работа Внеклассная работа по физической культуре Учебно-исследовательская работа		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
тренерская практика

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы

«Физкультурно-спортивная деятельность»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: тренерская практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-спортивная деятельность».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная

Тип практики – тренерская практика– определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: Цель и задачи практики определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», а именно: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:- формирование знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока;

- формирование умений проведения воспитательной работы во внеурочное время;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Учебная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач)) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знать: Теорию физического воспитания, различные средства обучения; современные педагогические технологии; возрастные особенности учащихся, особенности формирования социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; Уметь: осуществлять подготовку к проведению
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся	

<p>социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.); выбирать методы организации и размещения занимающихся; организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия; организовать спортивно-массовые мероприятия; проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий; вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях; оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся; оценивать результаты собственной педагогической деятельности; составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания; составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть техникой показа и объяснения физических упражнений; владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.; навыками регулирования и оценки параметров физической нагрузки на занятиях; анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку.</p>
---	--

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>	
Основной этап	
<p>Организационная работа • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. Учебно-методическая работа • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры (не менее 8). • Посещение занятий, проводимых практикантами. • Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах (два фрагмента, два полных конспекта, один зачетный). • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 4 по конспекту ведущего преподавателя), двух фрагментов уроков и двух полных уроков по физической культуре самостоятельно (под наблюдением учителя), зачетного урока по физической культуре (под наблюдением учителя). • Оформление документации по разделу. Воспитательная работа • Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период практики. • Посещение общеобразовательных уроков (не менее 6-ти в первую неделю практики). Анализ результатов посещения (по согласованию с учителем). • Участие в родительском собрании. • Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе. • Оформление документации</p>	

по разделу. Внеклассная работа по физической культуре • Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период практики. • Просмотр секционных занятий – не менее 4. • Проведение секционных занятий – не менее 2, малых форм физического воспитания в режиме учебного дня – не менее 2. • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре. • Оформление документации по разделу. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Проведение хронометража урока физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса. • Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры. • Изучение ученика и составление его психолого-педагогической характеристики (по согласованию с классным руководителем, план – см. приложение 10). • Оформление результатов исследований.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454001#page/1>

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologicheskie-metody-podgotovki-sportsmenov-454683#page/1>

Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sportivnaya-orientaciya-i-otbor-454857#page/1>

б) дополнительная литература:

Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-sportsmena-453607#page/1>

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456710#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<http://sportgymrus.ru/>- Федерация спортивной гимнастики России;

<http://sport.rkomi.ru/>- Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.

<http://sambo.ru/>- Всероссийская федерация самбо;

<https://judo.ru/>- Федерация дзюдо России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта;

<https://paralymp.ru/> - Паралимпийский комитет России;

<http://vniifk.ru/>- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.
www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);
<http://wrestrus.ru/>- Федерация спортивной борьбы России;
<http://rusboxing.ru/>- Федерация бокса России;
<https://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации;
<https://olympic.ru/> - Олимпийский комитет России;
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> - Федеральные стандарты спортивной подготовки; <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);
<https://rusada.ru/> - Российское антидопинговое агентство;
<https://russiabasket.ru/>- Российская федерация баскетбола;
<http://www.volley.ru/>- Всероссийская федерация волейбола -
<http://www.flgr.ru/>- Федерация лыжных гонок России -
<http://rusathletics.info/>- Всероссийская федерация легкой атлетики;
<http://www.badm.ru/>- Национальная федерация бадминтона;
<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;
<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно методический журнал Российской Академии Образования;
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>- Федеральные стандарты спортивной подготовки;
<https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты;
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-ra-park/4384/> - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО);

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические

редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, проведение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, проведение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап Организационная работа Учебно-методическая работа Воспитательная работа Внеклассная работа по физической культуре Учебно-исследовательская работа		
3.	Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.		